**自选项目1：传承“问天”智慧——彩绘团扇说节气**

**一、活动背景**

二十四节气，犹如一部充满诗意的日历，它不仅是自然的语言，更是中国古人问天智慧的结晶。四季轮回，植物的萌芽、长叶、开花、结果，动物的蛰眠、复苏、始鸣、繁育，都随着节气的更迭而舞动。从立春到冬至，每一个节气都如同一位娓娓道来的诗人，讲述着大自然的变迁；每一候都犹如一部细腻的史册，记录着生命的律动。这些生动而美丽的现象，将节气的自然之美与文化之韵展现得淋漓尽致。

让我们以二十四节气为创作灵感，将某一节气与其独特的自然元素相融合，绘制一幅团扇作品。通过细腻的笔触和生动的色彩，将古人的问天智慧传承于扇面之上，让每一个观者都能感受到节气的韵律与大自然的魅力。

**二、活动内容**

以某一节气为主题，在充分了解气候特点的同时，观察这一时令动物或植物的典型特性，进行记录与创作，绘制一幅团扇作品。作品需有原创性。

**三、要求和规则**

1.完成规定项目“**镜窥‘天地’奥秘——天文气象与自然摄影创作**”的作品提交。具体要求详见项目活动细则；

2.参赛者事先在家中完成扇面手绘，画面应体现主题节气的特点，并配以合适的文字或诗歌，并准备2分钟的作品演讲；

3.团扇扇面尺寸应不小于15cm，作品合适位置需写上作者姓名；

**四、评分**

1.作品的主题符合性（20分）

2.呈现内容的科学性（35分）

3.作品的艺术表现力（30分）

4.演讲与作品结合的整体效果（15分）

**附件：传承问天智慧——彩绘团扇说节气 项目申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区 |  | 申报单位（学校） |  |
| 申报者姓名 |  | 年级/年龄（9月就读年级） |  |
| 组别 | □亲子组（学前-小学5年级）；□中学组（6-12年级）□老年组 |
| 联系电话 |  | 学籍号（学生需填写） |  |
| 联系邮箱 |  | 身份证号（学生需填写） |  |
| 指导教师/领队（老年组） |  | 指导教师/领队（老年组）联系电话 |  |
| 项目名称 |  |
| 作品简介： |

注：作者申报即视为同意主办方对您所提交的作品（资料）拥有用于公益交流与宣传展示的无偿使用权。