**关于举办2024年上海市青少年**

**健康教育主题活动的通知**

各区教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康的重要论述和全国教育大会精神，把新时代学校卫生与健康教育工作摆在更加突出位置，树立大卫生、大健康观念，普及健康知识，养成健康生活方式，进一步提升学生健康素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，2024年将继续组织开展上海市青少年健康教育主题活动。现就有关事项通知如下。

一、活动宗旨

以“为了每一个学生的终身发展”为指导思想，坚持健康第一的教育理念，发挥枢纽，协同合作，打造多样健康文化阵地，宣传引领健康意识，为学生的成长和终身发展奠定坚实的基础。

二、活动主题

健康生活 幸福成长

三、时间和对象

活动时间：2024年1月至12月。

活动对象：本市各级各类学校的健康教育人员、卫生保健人员和儿童青少年及家长。

四、活动内容

围绕学生健康素养核心内容，重点推进“传染病防控”“近视防控”，深入开展校园爱国卫生运动，通过“健康知识宣贯”“综合素质评价”和“项目化学习”等方式，推进各区各校健康素养优质均衡发展，构建面向人人、人人有责的健康教育体系。

1.推进健康知识全员普及。学校针对不同年龄段、不同主题的学生健康素养测评内容，有效利用学校健康教育资源包和学生健康素养测评的线上平台，开展面向人人的健康教育；在普及的基础上，组织青少年健康知识竞赛，形成市区校三级健康教育赛事活动体系。

2.开展健康作品征集活动。围绕“疾病防控”主题，聚焦呼吸道疾病，传递预防措施，开展“感冒、咳嗽不用怕！”动画演示文稿作品征集活动；以社会考察活动形式，探究生活中的健康行为，开展健康主题社会考察报告征集活动。

3.探索学生健康素养提升。积极推进健康学校建设，依托医教协同，推动学校卫生工作的改进创新与高质量发展，并转化为提升学生健康素养的生动实践，开展“上海市学校学生健康素养提升案例征集活动”，挖掘、提炼、展示学校典型经验。

五、活动组织

1.形成市区校三级共同推进的新局面。市级引导建立学科教学与实践活动相结合、课内教育与课外教育相结合、经常性宣传教育与集中式宣传教育相结合的健康教育模式；区级协同推进卫生健康知识宣传教育，提供机制保障；校级具体实施，依托“上海市青少年健康教育主题活动”、健康主题日等时间节点和契机，充分利用学校健康教育资源，多渠道、多形式向学生、教师和家长开展健康教育。

2.积极传播健康理念，弘扬先进典型，宣传优秀案例，形成共同关注儿童青少年健康的校内氛围和社会氛围。

3.根据活动进程发布相关的实施细则，各项活动以单项活动方案为准。主题活动所有项目均属公益类，不收取参与学生、老师、学校和家长的任何费用。

附件：1.2024年上海市青少年健康教育主题活动实施方案

2.2024年上海市青少年健康教育主题活动各项目安排情况

上海市科技艺术教育中心

2024年3月14日

附件1：

**2024年上海市青少年健康教育主题活动**

**实施方案**

一、建立学校健康教育资源库

**（一）编制儿童青少年健康主题宣教资源**

市级编制并通过“上海学生活动网”“上海儿童青少年健康”公众号发放“校园传染病防控”“爱牙护牙”“结核病防控”“禁烟控烟”“近视防控”“洗手与健康”“艾滋病防控”“爱国卫生”等健康主题宣教资源，内容含视频、图集、文案、推文等形式，校可通过网络、广播、电子屏、班会课、健康教育课程、新媒体等形式自行开展宣教。

**（二）建立儿童青少年健康教育线上资源库**

为响应“课后服务330”政策，扩大健康宣教辐射力，参与者可通过登录“上海市学生体育艺术科技教育活动平台（shsunshine-zp.shec.edu.cn）”“健康宣教资源展示平台（www.shsunshine.org/wsjy/xuanjiao/jd/study/health/index.html#/category）”，学习包含“传染病防控、近视防控、食有所育、常见病与慢性病防控、青春期教育、控烟禁毒、口腔保健、健康行为小习惯、安全急救”等主题模块的健康资源。通过对宣教材料的深入了解，可以结合学生健康素养测评进行自测，有效提升学生健康素养，为每一位学生的终身发展奠定坚实的基础。

二、开展青少年健康知识竞答

**（一）学生健康素养测评**

**测评内容：**健康知识，包含疾病防控、近视防控、食品安全、日常保健、青春期教育、口腔保健、控烟禁烟、垃圾分类、中医药保健等类别。知识竞答题库可在活动网页中下载。

**参加对象：**鼓励本市中小学生参与，欢迎教师、家长一同参与。分别设置小学低年级（1-2年级）、小学高年级（3-4-5年级）、初中组（6-7-8-9年级）、高中组（高一、高二、高三年级和中职学生）、教师组、家长组。

**测评形式：**专题测评，针对单个专题选择组别进行答题练习；综合测评，答题时段可多次作答。测评结束后，即时显示成绩，并生成活动参与证书：90-100分，生成“健康达人”证书；80-89分，生成“健康能手”证书；70-79分，生成“健康卫士”证书；60-69分，生成“健康标兵”证书。

**参与方式：**该平台为检测学生健康知识的掌握情况，作为学校健康教育的工具，将全年开放。参与者可登录“上海市学生体育艺术科技教育活动平台”（网址：shsunshine-zp.shec.edu.cn），进入“健康”板块，随后进入相应活动页面；也可关注“上海儿童青少年健康”微信公众号，点击“最新活动”栏目，进入相应活动页面。

**（二）开展青少年健康知识竞赛**

**活动时间**：2024年10月19日（星期六）9:00-12:30（待定）

**活动地点**：待定

**活动对象**：本市初中二年级学生为主

**活动内容：**学生健康素养测评内容（可在“上海市学生体育艺术科技教育活动平台”（shsunshine-zp.shec.edu.cn）--“健康”板块参与线上学习与测评）以及相关健康教育知识。

**竞赛形式：**经校级、区级选拔，各区根据健康素养测评成绩择优推送一支参赛队参加现场比赛。

（1）报到（9:00-9:20）：报到地点为三楼剧场；（2）现场答题初赛（9:30-10:30）：分三组分别同时举行；（3）现场答题复赛（10:40-11:40）：三楼剧场。

**赛事要求：**（1）参赛队由辖区初二年级为主的4名学生组成的男女混合参赛队。（2）比赛分三组（每场5-6个代表队）进行初赛，各组前一、二名进入复赛。

**比赛规则：**（1）现场答题环节，各队4人参赛（4人需男女生均有），每队上场给予基础分100分，初赛设“我问你答”“是非判断”“眼疾手快”“我演你猜”“最后一击”等五个环节，复赛设“我问你答”“是非判断”“眼疾手快”“我演你猜”“健康达人”“最后一击”等六个环节。具体规则详见后续方案。（2）成绩统计，现场答题初赛各组前一、二名进入复赛。

**奖项设置：**该项目为初中综合素质评价项目。设团体奖：冠军（1名）、亚军（1名）、季军（1名）、二等奖（3名）、三等奖（10名）。

三、开展健康主题作品线上征集活动

**（一）“感冒、咳嗽不用怕！”动画演示文稿作品征集活动方案**

**活动对象：**本市中小学校（含中等职业学校）学生

**征集时间：**3-5月

**活动主题：**传播健康理念，培育健康生活方式

**活动形式：**作品要求围绕主题，以动画演示文稿的呈现形式，以宣传科学预防感冒、咳嗽等传染病的相关知识为目标，以培养健康生活行为习惯、展示传染病科学防控方法为主要内容，进行作品设计。作品中须包含预防感冒、咳嗽的相关的知识、传播方式、预防措施等重要内容。相关知识可登录“上海学生活动网”（www.secsa.cn）-健康教育板块-“校园传染病防控资源包”进行查看学习。活动通过“上海学生活动网”（www.secsa.cn）--“健康教育”栏目进入作品上传页面，或者关注“上海儿童青少年健康”公众号，点击菜单栏，进入活动征集页面，作品须5月10日之前完成上传。

**奖项设置：**本次活动设置小学组、初中组、高中组三个组别，设置最佳创意奖、最佳健康宣传卫士，获奖人数不超过30%。对获奖者颁发获奖证书。

**（二）2024上海市中学生健康主题（近视防控）社会实践报告征集活动**

**活动对象：**全市中学生

**征集时间：**6-11月

**活动主题：**关注眼健康

**活动形式：**在线参与四次线上主题宣教活动后，参与学生按组别提交一份健康主题（近视防控）社会考察报告，并从提交作品中遴选至少200名学生参加线下社会考察主题活动。

初中组参与学生根据所选主题完成并记录一次社会考察活动，基于调查结果及数据，形成自己的考察结论，完成一篇完整的考察报告，内容须包括：探究主题及切入点、探究方法与过程、探究结论与建议、探究体会与思考等；高中组参与学生根据所选主题进行一次项目式课题研究，完成一份课题研究报告。各组别参与学生将通过线上平台在规定时间内提交作品（具体规定另行通知）。

**奖项设置：**本次活动按比例设置等第奖、教师指导奖和组织奖。

四、上海市学校学生健康素养提升案例征集活动

为进一步落实党的二十大精神，推进《“健康中国2030”规划纲要》，推动学校卫生工作的改进创新与高质量发展，进一步挖掘、提炼、展示基层学校典型经验，并提升广大学生的健康素养，上海市科技艺术教育中心特组织开展“上海市学校学生健康素养提升案例征集活动”。

**征集时间：**3-5月

**申报要求：**各校在自评的基础上，可向市科艺中心推荐1个优秀案例。

**推荐材料包括：**一是《上海市学校学生健康素养提升案例征集活动申报表》，案例介绍3000字以内，案例要突出亮点，内容要说明产生背景、主要做法、基本成效、推广普及、社会反响等情况，语言凝练，陈述清晰。申报表须学校盖章，提交word和pdf两个文件。二是至少10张相关照片（照片附上相关说明)，并鼓励提供相关视频。所有材料于2024年5月10日前发送电子稿至wsjysky@163.com。邮件主题注明“上海市学校学生健康素养提升案例征集活动（\*\*区、\*\*学校全称）”。

**奖项设置：**市科艺中心组织专家进行评审，评出特等奖，一等奖，二等奖，三等奖，优秀奖若干名，获奖案例不超过50%。

活动方案、讯息和资源下载将即时发布在“上海学生活动网”（网址：[www.secsa.cn](http://www.sycste.org/2010fz%22%20%5Ct%20%22_blank)）的“健康教育”板块和“上海儿童青少年健康”微信公众号。

附件2：

**2024年上海市青少年健康教育主题活动**

**各项目安排情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **时 间** | **参与对象** | **参与形式** |
| 健康教育主题资源包 | 校园传染病防控 | 3月下旬 | 高校、中小学校和幼儿园 | 线上发布 |
| 结核病防控 | 3月下旬 |
| 爱国卫生 | 3月下旬 |
| 禁烟控烟 | 5月中旬 |
| 近视防控 | 5月下旬 |
| 爱牙护牙 | 9月中旬 |
| 洗手与健康 | 10月上旬 |
| 艾滋病防控 | 11月下旬 |
| 学生健康素养测评 | 全年 | 中小学生、老师、家长 | 网上自行参与 |
| 青少年健康知识竞赛 | 10月19日 | 初中二年级为主 | 区级组队参加现场比赛 |
| 线上征集活动 | “感冒、咳嗽不用怕！”动画演示文稿作品征集活动 | 3-5月 | 本市中小学校（含中等职业学校）学生 | 线上发布个人参与 |
| 2024上海市中学生健康主题（近视防控）社会实践报告征集活动 | 6-11月 | 全市中学生 | 线上征集遴选、线下活动 |
| 案例征集 | 上海市学校学生健康素养提升案例征集活动 | 3-5月 | 托幼机构、中小学校（包括中职校） | 线上参与 |