**自选项目1：爱生活 爱园艺——我是阳台园艺师**

一、活动背景

春天，我们可以在花海中徜徉；夏天，我们可以在绿地里休憩，秋天，我们可以看到江河湖海；冬天，我们可以听见鸟语虫鸣。我们生活在人与自然和谐相处的公园城市中，学校、社区、家里都被各式各样的园艺植物包围。园艺师是将这些元素转化为美化城市的绿色使者，带来绿色新鲜的空气，美化生活，陶冶情操。

“让园艺融入自然，让自然感动心灵”。一起动手吧，以我家的窗阳台为园地，打造属于我们自己的家庭园艺空间，化身园艺师的同时记录下植物和昆虫和谐生活的点点滴滴，收获属于你的自然记忆。

二、活动内容

爱生活爱园艺，作为园艺师，我们可以结合未来上海城市发展生态之城的定位，思考如何通过园艺空间营造有效助力城市未来发展。请以家中的窗阳台为区域，在熟悉植物特性的基础上，筛选你喜欢的观花观叶观果园艺植物，结合实际的光照通风等情况进行合理搭配布置，让这里成为植物和昆虫们喜爱的生态乐园。用图片与文字对项目设计、实施和管理过程进行记录与展示。

三、要求和规则：

1、完成规定项目“匠心记忆——我是影像记录师”的线上作品提交。具体要求详见项目活动细则。

2、以家中的窗阳台为区域，筛选所喜欢的园艺植物进行养护进行合理搭配布置，通过植物品种选择、摆放、养护等为阳台增彩生活添绿。

3、参赛者需提交6-9张照片用于进行作品呈现。其中包括能反映阳台绿化布置整体效果照片2-3张以及局部景观照片3-4张。亲子组需有学生与家人进行园艺养护照片1-2张，中学组、老年组提供个人参与进行园艺养护照片1-2张。每张照片画面尺寸不小于3000\*2000像素，文件容量不小于2M。

4、必须有作品简介，介绍窗阳台园艺设计理念等，文字300字以内，填入项目申报表（见附件）。

5、提交文件命名规范：

照片的文件名为对照片内容的介绍命名同填写的申报表一同保存于同一文件夹中。

文件夹命名规范：“XX区-学校名称-作者姓名-《作品名称》-指导者姓名”。

如：黄浦区-黄浦小学-小明-《绿色阳台》-王某。

四、评分：

1、项目作品具有科学性、美观性和创造力（30分）；

2、项目实施和管理具有过程性描述（25分）；

3、体现绿色生态的设计思想（25分）；

4、展示形式丰富多样，艺术效果好（20分）；

**附件：爱生活 爱园艺——我是阳台园艺师 项目申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区 |  | 申报单位（学校） |  |
| 申报者姓名 |  | 年级/年龄（9月就读年级） |  |
| 组别 | □亲子组（学前-小学5年级）；□中学组（6-12年级）□老年组 |
| 联系电话 |  | 学籍号（学生需填写） |  |
| 联系邮箱 |  | 身份证号（学生需填写） |  |
| 指导教师/领队（老年组） |  | 指导教师/领队（老年组）联系电话 |  |
| 项目名称 |  |
| 项目简介： |

注：作者申报即视为同意主办方对您所提交的作品（资料）拥有用于公益交流与宣传展示的无偿使用权。