

# 上海市科技艺术教育中心

# 上海市校外教育协会

沪科艺中心[2018]8号

---

## 关于开展2018年上海市课外校外教育科学研究 课题申报工作的通知

各区青少年活动中心、少年宫、少科站、校外教育协会会员单位：

为了贯彻落实《上海市教育改革和发展“十三五”规划》，深化教育综合改革，推进上海校外教育进一步转型发展，上海市科技艺术教育中心、上海市校外教育协会将继续联合开展2018年上海市课外校外教育科学研究课题的组织申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

积极应对教育综合改革对课外校外教育的新要求，探索校外教育的时代特点和发展趋势，加强校外教育活动育人、项目课程建设、教育教学、活动管理、教师队伍建设、校内外衔接等方面的应用研究，促进上海课外校外教育科学、均衡发展。

### 二、课题申报对象

本市各区青少年活动中心、少年宫、少科站、校外教育协会会员单位的管理人员、教师。

### 三、课题类别和申报条件

申报课题分为重点课题、一般课题和青年课题。重点课题数量为 5 项，申报人必须具备中学高级以上职称；如不具备中学高级以上职称，必须提供 2 名高级职称推荐人的意见。一般课题数量为 15 项，申报人必须具备中级及以上职称。青年课题数量为 5 项，申报者年龄在 35 岁及以下课题。课题的研究周期一般为二年。

同一申报人本年度只能申报一个课题，同时参与申报课题不超过二个。已申报课题未结题的，不得再次申报。同一课题不得重复申报，申报的课题应为没有获得过上海市社科规划课题、上海市教育科学规划课题、以及市级其它部门的课题立项。

### 四、研究内容

课题研究内容见《2018 年上海市课外校外教育科学研究课题指南》（详见附件 1，以下简称“指南”）。重点课题申报人需按照“指南”规定的研究方向和预期成果，确定课题、设计研究方案。一般课题和青年课题需按照“指南”规定的研究方向和预期成果，结合工作实际，自定课题和研究方案。

### 五、课题经费

重点课题每个课题资助经费为 2 万元，一般课题和青年课题每个课题资助经费为 1 万元。课题研究经费将分两次拨付，立项后发放课题启动经费，课题结题后发放剩余经费。

课题立项单位应给予课题研究配套的经费资助，确保研究落实。

### 六、课题申报办法

1. 各区青少年活动中心、少年宫、少科协要认真组织，大力发动本单位教师，以及所在区域内的科技、艺术、体育等特色学校管理人员和教师，积极参与课题的申报。

2. 课题申请人须填写《上海市课外校外教育科学研究课题申报

表》（见附件2），申报表一式5份，经所在单位审查合格、加盖公章，于2018年5月22日（周二）前报送上海市科技艺术教育中心师训研究部，申报表电子稿同时发送至邮箱 [xwktgl@163.com](mailto:xwktgl@163.com)。

3. 各单位报送课题数量不限。

4. 课题指南、课题申报表可从“上海学生活动网”（[www.secsa.cn](http://www.secsa.cn)）公告栏或“上海市课外校外教师专业发展中心”平台（[sxky.secsa.cn](http://sxky.secsa.cn)）公告栏下载。

### 七、组织机构

上海市课外校外教育科学研究课题申报由上海市科技艺术教育中心、上海市校外教育协会联合主办，上海市科技艺术教育中心师训研究部负责课题日常管理。

联系人：孙兰祥、刘扬；电话：64375802；

地址：中山西路1247号2号楼404室；邮编：200051

附件：

1. 2018年上海市课外校外教育科学研究课题指南
2. 上海市课外校外教育科学研究课题申报表



附件 1:

## 2018 年上海市课外校外教育科学研究课题指南

### 一、重点课题

#### 1. 整体规划和推进区域校外科技（或艺术）教育的研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：通过调查研究和文献研究，梳理区域校外科技（或艺术）教育的发展脉络，理清区域所有校外科技（或艺术）教育活动、教学、竞赛的运行现状，分析目前校外科技（或艺术）教育的功能定位、体系结构、师资队伍构成、课程资源建设、学生来源与覆盖面、校内外科技（或艺术）教育的关系、优势与不足等情况，从全面提升学生科学（或艺术）素养和科技（或艺术）教育的有效性出发，明确校外科技（或艺术）教育在新时期的发展定位、发展理念、发展策略，优化整合科技（或艺术）教育活动、教学、竞赛，从师资队伍结构、课程体系建构、教育管理评价等方面提出新的面向整个区域、科学系统、分层分类、分步实施校外科技（或艺术）教育的整体规划和推进措施。

#### 2. 校外教师核心素养建构模式的内驱力研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：通过对校外教师的现状进行实地调查，通过问卷调查、个案、访谈等多种研究方法，对上海校外教师现有发展状态等做出客观描述，归纳总结校外教师核心素养自我构建的特征要素、校外教师核心素养自我构建的模式等。

#### 3. 校外教师核心素养建构模式的环境支持研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：梳理并归纳总结现有校外教师专业发展的内容和形式、发展载体和培养模式，重点研究校外教师核心素养的培养运行机

制、校外教师核心素养的教育资源支持系统、校外教师核心素养培养的评价系统等。

#### 4. 区域推进创客教育的行动研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：详细阐述创客教育行动的来源、历史背景、发展历程，分析现有创客教育行动的活动内容、活动价值、运作模式、未来发展趋势等相关研究成果，结合区域开展创客教育的工作实际，深刻剖析成功经验，明确创客教育的价值定位、发展策略，编写一套可复制、可推广的区域推进创客教育行动的实施方案。

#### 5. 校外教育有效衔接学校教育的策略与机制研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：梳理校外教育发展历史和相关政策文献，辨析校外教育与学校教育的功能定位差异。结合新时期我国基础教育发展的新形势新要求，从校外教育更好地服务学生全面发展的使命任务出发，研究校外教育积极、主动衔接学校教育的发展理念、策略方法以及目标衔接、课程衔接、时间衔接、人员衔接与评价等方面的具体内容，探索一套分工明确、衔接顺畅、运作灵活的工作机制。

#### 6. 基于学生核心素养的校外教育活动课程标准的研究

成果形式：课题研究报告，公开发表论文 1 篇。

研究要点：通过文献研究，详细阐述学生核心素养构成要素、表现形式及培养途径，通过个案分析和统计分析，展示校外教育育人成果，论证校外教育活动在培养学生核心素养方面的独特优势、作用地位，从校外某一具体项目的课程开发的理论研究、开发者培训、课程资源准备、课程开发的原则、程序、评价等方面提出符合未来社会对校外教育要求的校外教育活动课程标准。

## 二、一般课题

一般课题题目自选，主要结合考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等中小学综合实践活动主题，在充分地校外教育教学实践的基础上，就校外教育某一具体活动/项目，进行课程、教材开发研究。

成果形式：课题研究报告，相关的课程方案、教材或教学手册。

研究要点：课程开发要具有以下要素：课程性质、价值、理念、设计原则、设计思路、课程目标、课程内容、实施建议、课程评价；课程开发要体现系统思维，体现课程框架的科学性、整体性和层次性。教材开发要以先进的课程理念为指导，明确教材在整个课程框架体系里的位置和作用，明确适用的教学对象；教学内容新颖、科学规范、有一定的前瞻性；教学内容要突出学生的动手实践机会；提供资源拓展、教学建议供师生使用参考。

## 三、青年课题

青年课题从解决教育教学工作遇到的实际问题的需求出发，力求通过研究加深对问题的认识了解，提高自身提出问题、分析问题、解决问题的能力。选题方向不限。选题的切入点要小，相关概念界定要清晰明确，研究目标要具体可行。

成果形式：课题研究报告

附件 2:

课题序号	
------	--

# 上海市课外校外教育科学研究 课题申报表

课 题 名 称 \_\_\_\_\_

申 报 类 型 \_\_\_\_\_

申 请 人 \_\_\_\_\_

申请人所在单位 \_\_\_\_\_

申 报 日 期 \_\_\_\_\_

上海市科技艺术教育中心

上海市校外教育协会

2018 年 4 月

# 承 诺 书

本人自愿申报上海市课外校外教育科学研究课题。认可所填写的《上海市课外校外教育科学研究课题申报表》（以下简称为《课题申报表》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申报表》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意上海市科技艺术教育中心、上海市校外教育协会有权使用《课题申报表》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受上海市科技艺术教育中心、上海市校外教育协会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5. 遵守课题管理规定。遵守《上海市课外校外教育科学研究课题管理办法》的规定。

6. 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不得滥用和挪用。

课题负责人（签名）：

主要成员（签名）：

年 月 日



## 填表说明

- 一、课题名称应简洁明了，用词规范，不超过 30 字。
- 二、申报类型分为三种：重点课题、一般课题、青年课题。
- 三、申请人所在单位应填写单位正式名称，不能简写。
- 四、申报表须经课题申请人所在单位审核，签署明确意见并加盖公章后方可上报。
- 五、请用 A4 纸双面打印，左侧装订成册，一式 5 份。

一、基本信息表						
课题名称						
课题类别	<input type="checkbox"/> 重点课题 <input type="checkbox"/> 一般课题 <input type="checkbox"/> 青年课题					
申请人姓名				性别		
出生年月				学历		
研究专长				职称		
工作单位				职务		
单位地址				邮编		
手机号码				邮箱		
近三年公开发表的文章、出版的著作或参加课题研究的成果						
二、课题组主要成员情况						
(课题组成员是指除课题申请人之外的、有明确研究任务,并参与研究成果撰写的人员,一般不超过6人)						
姓名	性别	出生年月	学历	职称	承担研究任务	工作单位

### 三、立项依据

（包括选题意义或应用价值、国内外研究现状、拟解决的关键问题和创新点等，2000字左右）

#### 四、研究方案

（包括研究目标、研究内容、研究方法、研究进度、组织分工、经费预算等，3000 字左右）

## 五、研究预期成果

（包括研究预期成果名称、成果形式等）

## 六、研究可行性分析

（包括已有研究基础、保障措施等）

七、课题负责人所在单位意见

签字:

公章:

年 月 日

八、课题管理部门审批意见

签字:

公章:

年 月 日