**比赛数据表** 第 1 之 3 页 **挑战D：宝藏!**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

­

致参赛队及领队：为帮助裁判了解你们的解决方案以便正确评分，请将表格所有3页填写完整、工整。

仅适用于小学级别参赛队：指导老师可以在队员口述下协助填写此表格.

## 第一部分: 书面材料

在比赛场地的准备区裁判会要求参赛队提交以下表格。以下是所有需要提交的表格清单。以下任何表格都不列入评分。

#### 你们需要准备:

* **5**份填写完整的比赛数据表第1、2页。这是表格的第1页。
* **1**份填写完整的比赛数据表第3页。这一页主要是说明你们团队的创意过程。
* **2**份填写完整的独立宣言。空白表格可以在“旅程指南”找到。其中1份带去团队挑战比赛场地，第2份带去即时挑战比赛场地。
* **1**份“参赛队挑战澄清”的回复。
* **参赛队的标示牌:**  详情请参阅“旅程指南”。
* **公开挑战澄清**：参赛队必须阅读并了解DestinationImagination.org 或 www.gete-di.com网站上关于此道挑战题已公布挑战澄清的内容。

**比赛数据表** 第 2 之 3 页 **挑战D：宝藏!**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

## 第二部分

1. **文化／文化宝藏**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **级别** | **文化／文化宝藏号码** | **文化** |  **文化宝藏** |
| 小学,初中,高中/大学 | 1 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 2 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 3 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 4 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 5 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 6 |  |  |
| 初中,高中/大学 | 7 |  |  |
| 初中,高中/大学 | 8 |  |  |
| 高中/大学 | 9 |  |  |
| 高中/大学 | 10 |  |  |
| 高中/大学 | 11 |  |  |
| 高中/大学 | 12 |  |  |

1. **探险家**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **级别** | **探险家号码** | **探险家** | **类别** |
| 小学,初中,高中/大学 | 1 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 2 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 3 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 4 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 5 |  |  |
| 小学,初中,高中/大学 | 6 |  |  |
| 初中,高中/大学 | 7 |  |  |
| 初中,高中/大学 | 8 |  |  |
| 高中/大学 | 9 |  |  |
| 高中/大学 | 10 |  |  |
| 高中/大学 | 11 |  |  |
| 高中/大学 | 12 |  |  |

以下第3、4项由准备区裁判填写:

1. **不寻常的地点**
2. **挫折**

**比赛数据表** 第 3 之 3 页  **挑战D：宝藏!**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

## 第三部分

**创意流程：**写出你们团队在解决团队挑战题过程中每个创意阶段的经历.

* 1. **认知：你们团队为了**透彻了解挑战的问题关键点都经历过什么过程?
	2. **想象:**  你们团队如何利用想象力来探索新的点子，进而找到可行的解决方案?
	3. **行动及共同合作:** 你们团队如何冒险并超越最低标准，付诸行动开始着手解决方案？你们团队是如何以协作方式合作的?
	4. **评估:** 你们是如何在解决方案在发展过程之中进行评估解决方案的?
	5. **评价及庆祝:** 回顾经历。你们都学到了什么，你们是如何庆祝团队共同走过的这段旅程及成果的?